



**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา  
พ.ศ. 2569 - 2573**



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา  
พ.ศ. 2569 – 2573

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 – 2573 นี้ จัดทำขึ้นโดยใช้กระบวนการวางกลยุทธ์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีองค์ประกอบของแผน ได้แก่ โครงร่างองค์กร (Organization Profile) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System) การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา เป็นต้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 - 2573 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)</b>	
ประวัติความเป็นมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1
เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	2
เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะสาธารณสุขศาสตร์	2
บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ	3
กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2573	5
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักขององค์กร ค่านิยมร่วม	8
ข้อมูลบุคลากร	10
ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	11
<b>ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อม และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน</b>	
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก	13
ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)	14
<b>ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา</b>	
นโยบายและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	20
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน	22
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	27
<b>ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา</b>	
การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	29
การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน	30
ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	31

## ส่วนที่ 1

### โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

#### ประวัติความเป็นมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เมื่อ พ.ศ. 2550 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จัดตั้งขึ้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งครอบคลุม 6 จังหวัด ได้แก่ พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และน่าน ปีนั้นมีการเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกใน 3 สาขาวิชา คือ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด และสาธารณสุขศาสตร์

ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาเขต เตรียมพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ได้เปลี่ยนชื่อ มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา เป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา พร้อมจัดตั้งสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ แยกตัวออกจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2551 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตอันได้แก่ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

หลังจากนั้นสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้แยกตัวออกจากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ จัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ขึ้น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และการสาธารณสุข และเริ่มจัดการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชาอนามัยชุมชน และแขนงวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 และเริ่มจัดการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ในปีการศึกษา 2553 ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ได้ยกฐานะขึ้นเป็นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2563 มีมติมอบให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ โดยให้แยกหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตร์ออกจากหลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งถัดไป ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ และการดำเนินงานของหลักสูตรกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงขออนุมัติแยกสำนักงานสาธารณสุขศาสตร์ ออกจากคณะแพทยศาสตร์และจัดตั้งเป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2564 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โดยแยกตัวออกจากคณะแพทยศาสตร์ มีสำนักงานคณะเป็นหน่วยงานสนับสนุนการบริการ มีหน่วยงานย่อย ระดับงาน 4 งาน ได้แก่ 1) งานบริหารทั่วไป 2) งานแผนงาน 3) งานวิชาการ และ 4) งานห้องปฏิบัติการ ภาระงานหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ มีจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความรู้ความสามารถด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของบุคคล ชุมชนและสังคม ผลิตบัณฑิตใน 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มด้านสาธารณสุขศาสตร์ 2) กลุ่มด้านการแพทย์แผนตะวันออก ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร จัดแผนการศึกษาแบบหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 แผนการศึกษา และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร คณะฯ มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนางานวิจัย

เพื่อบูรณาการสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม พัฒนาพันธกิจในการบริการวิชาชีพ และการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนสู่สากล

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย
  - 1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน
  - 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
  - 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
  - 1.4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
  - 1.5 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
  - 1.6 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย
  - 2.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
  - 2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

#### เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

#### เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะสาธารณสุขศาสตร์

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตด้านสาธารณสุขและการแพทย์ตะวันออก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม และชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์ พื้นที่การเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ที่ดีของสังคม
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ
5. บริหารงานทันสมัย มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

## บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

### การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	ความสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของคณะ	กลไกการส่งมอบ/วิธีการจัดการ
ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร		
1. ส.บ. อนามัยชุมชน	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะฯ มาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ และผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการซึ่งประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ ส่งผลให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคม 3. ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ	1. หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ 2. ผ่านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ การฝึกงานและสหกิจศึกษา การพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้แก่บัณฑิต
2. ส.บ. การส่งเสริมสุขภาพ		
3. วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		
4. วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม		
5. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต		
6. การแพทย์แผนจีนบัณฑิต		
ควาระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 แผนการศึกษา		
1. ส.บ.อนามัยชุมชน และน.บ.	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คณะฯ มาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ และผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการบูรณาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม คิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการซึ่งประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ ส่งผลให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคม 3. ภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ	1. หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ 2. ผ่านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ การฝึกงานและสหกิจศึกษา การพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการให้แก่บัณฑิต
2. ส.บ.อนามัยชุมชน และศ.บ.		
3. ส.บ.ส่งเสริมสุขภาพ และศ.บ.		
4. วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และศ.บ.		
5. วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และวศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		
6. วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และน.บ.		
7. วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และศ.บ.		
8. การแพทย์แผนจีนบัณฑิต และศ.บ.ภาษาจีน		
ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร		
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถสร้างผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ -คุณภาพงานวิทยานิพนธ์ที่ได้ตีพิมพ์ -การได้ทุน/รับรางวัลของนิสิต	1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการทำโครงการ งานวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นนักจัดการสุขภาพมืออาชีพ
2. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต		

## การบริการทางการวิจัยและการบริการวิชาการ

การบริการ	ความสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของคณะ	กลไกการส่งมอบ/วิธีการจัดการ
การวิจัย	-ผลิตองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาคำถามทางวิชาการด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การแพทย์แผนตะวันออก -สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนประเทศและส่งเสริมการจัดอันดับของคณะฯ -สร้างชื่อเสียง ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจกับแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย โดยดำเนินการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศและนานาชาติ	ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุน ทั้งภายในและภายนอก มีการวิจัยร่วมกับเครือข่ายสถาบันอื่น ๆ
การบริการวิชาการ -บริการองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ให้กับชุมชนที่สำคัญที่คณะฯ รับผิดชอบ -การจัดหลักสูตรอบรม เพื่อ Re-skill, Up-skill ที่ได้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ -ตรวจทางห้องปฏิบัติการ	-การมีรายได้เพิ่มขึ้น -การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ -การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระดับการวิจัย -ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	-การบริการวิชาการมีลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter-Professional Education; IPE) ของทุกหลักสูตร -บริการองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม -การจัดการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น ที่สหวิชาชีพให้การรับรอง -โครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรคในชุมชน
การบริการวิชาชีพ -ตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ -นวดแผนไทยประยุกต์ -ฝังเข็ม/ศาสตร์แพทย์แผนจีน	-ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	-ให้บริการผ่านโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาในคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์และคลินิกแพทย์แผนจีน และในชุมชนที่สำคัญของคณะฯ -สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาทางคลินิก ณ คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์และคลินิกแพทย์ แผนจีน คณะสาธารณสุขศาสตร์

## การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบริการ	ความสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของคณะ	กลไกการส่งมอบ/วิธีการจัดการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์สู่สากล	1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนผลิตภัณฑ์และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจำนวน ผู้ประกอบการด้านศิลปะวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น ทำให้ได้มีรายได้จากการประกอบการด้านศิลปะวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น	สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation กลั่นกรอง และต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า Value Added ให้กับมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็น Cultural Enterprise และสร้างความ

การบริการ	ความสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของคณะ	กลไกการส่งมอบ/วิธีการจัดการ
		ภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ขององค์กร (Thainess)

### การบริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การบริการ	ความสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของคณะ	กลไกการส่งมอบ/วิธีการจัดการ
บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับผ่าน	มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน มีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒน พ.ศ. 2569 – 2573

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 – 2573 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

**กระบวนการที่ 1** เริ่มดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคมของทุกปี ประกอบด้วย **ขั้นตอนที่ 1** Organization Situation ศึกษาบริบทองค์กรภายนอกโดยใช้ PESTEL เช่น สภาพแวดล้อมภายนอก สถานการณ์การแข่งขัน นโยบายรัฐ ที่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อองค์กร **ขั้นตอนที่ 2** SWOT Analysis ผู้บริหารทุกท่านร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และทำการจัดลำดับด้วย TOWS Matrix เพื่อหา SC, SA และ SO

**กระบวนการที่ 2** เริ่มดำเนินการในช่วงเดือนมกราคมถึงมีนาคมของทุกปี มีเป้าหมายคือ กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และบริบทองค์กร **ขั้นตอนที่ 3** Review Vision mission ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร ผลการทบทวน Vision จาก “เป็นเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออกและนวัตกรรมสุขภาพ ในการสร้างภาวะสุขภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน” เป็น “ผู้นำด้านนวัตกรรมสาธารณสุข เพื่อสร้างปัญญาและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน” และค่านิยมร่วม “PHUP” โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ไว้ 6 ประเด็น ประกอบด้วย 1) หลักสูตรได้รับการรับรอง/มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล สอดคล้องสภาวิชาชีพ 2) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานหนังสือตำรา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ตีพิมพ์ในฐาน ISI/SCOPUS มากกว่า 20 เรื่อง/ปี 4) เกิดชุมชนนวัตกรรม/ชุมชนสุขภาพ อย่างน้อย 3 ชุมชน 5) สายสนับสนุนมีตำแหน่งสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และ 6) ผ่านเกณฑ์ EdPEX 300 ในปี 2569 **ขั้นตอนที่ 4** Identify Strategic Plan กำหนดแผนกลยุทธ์ในประเด็น

ยุทธศาสตร์หลักและสมรรถนะหลัก **ขั้นตอนที่ 5** Identify Strategic Measures กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญของแผนกลยุทธ์ เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการทำงานสามารถผลักดันให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

**กระบวนการที่ 3** ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วย (เม.ย.-มิ.ย.) **ขั้นตอนที่ 6** Action Plan กำหนดแผนปฏิบัติการรายกิจกรรม/แผนงานย่อย **ขั้นตอนที่ 7** Resource and Budgeting Plan จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์

**กระบวนการที่ 4** ตรวจสอบ ติดตาม และปรับปรุงการดำเนินกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง (ก.ค.-ก.ย.) **ขั้นตอนที่ 8** Cascading KPIs กระจายตัวชี้วัดกลยุทธ์ไปยังสาขา/บุคคล **ขั้นตอนที่ 9** Performance Review, Action Plan Modification ติดตามผลการดำเนินงาน และปรับแผนหากไม่บรรลุเป้าหมาย **ขั้นตอนที่ 10** Strategic Planning, Process Review ทบทวนผลการวางแผนกลยุทธ์และปรับปรุงกระบวนการวางแผนในปีถัดไป (Loop วางแผนรอบใหม่)

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักขององค์กร ค่านิยมร่วม

### ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

### ปณิธาน (Determination)

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำด้านนวัตกรรมสาธารณสุข เพื่อสร้างปัญญาและยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education)
2. สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานในระดับสากล
3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. บูรณาการงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการ
5. การบริหารงานทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

### สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้ บริการแบบผสมผสานทางสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผน ตะวันออก ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน

### วัฒนธรรมองค์กร ทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย (Team-first Culture)

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

#### PH UP (School of Public Health University of Phayao)

##### P: Partnership

การมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการพัฒนา

##### H: Humanity

ผลิตบัณฑิตที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ (มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้แพ้รู้ชนะ เปิดรับฟังความเห็นต่าง จัดการความขัดแย้ง ด้วยวิธีสร้างสรรค์ ช่วยผู้อื่นแก้ปัญหาในยามคับขัน)

##### U: Unity

งานบูรณาการ สามัคคี ร่วมมือกัน น้ำหนึ่งใจเดียวมุ่งสู่เป้าหมาย

##### P: Professional

ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

## ข้อมูลบุคลากร

### พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 61 คน ประกอบไปด้วย อาจารย์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน ร้อยละ 34.43 รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ร้อยละ 3.28

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้ และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ (ณ วันที่ 27 ส.ค. 68)

ประเภทบุคลากร	จำนวน		วุฒิการศึกษา		
	คน	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ					
อาจารย์	38	62.30	1	28	9
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	21	34.43	-	10	11
รองศาสตราจารย์	2	3.28	-	-	2
รวม(คน)	61	100.00	1	38	22
ร้อยละ			1.64	62.30	36.07

### (2) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในแต่ละตำแหน่ง จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (ณ วันที่ 27 ส.ค. 68)

ประเภทบุคลากร	จำนวน		วุฒิการศึกษา		
	คน	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายสนับสนุน					
พนักงานมหาวิทยาลัย	20	90.91	15	5	-
ลูกจ้างหน่วยงาน	2	9.09	2	-	-
รวม(คน)	22	100.00	17	5	-
ร้อยละ			77.27	22.73	-

## ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

### โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 เป็นต้นไป เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 ภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมี คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชา มีสายงานภายใต้การบริหารของคณะ 2 สาย คือ บุคลากรสายวิชาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งตามหน่วยงานย่อย ระดับงาน เป็นจำนวน 4 งาน



## โครงสร้างการบริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 สาย คือ บุคลากร สายวิชาการ บุคลากรสายบริหารวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นผู้บังคับบัญชา รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณะ และหัวหน้างาน ตามลำดับ



## ส่วนที่ 2

## การประเมินสภาพแวดล้อม และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค ในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในถึง จุดเด่นที่สามารถ ส่งเสริมพัฒนาได้ และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึงโอกาสในการพัฒนา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยมีผลการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก โดยสรุปดังนี้

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยพะเยาไปสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ และอาจารย์ผ่านการประเมินเป็นอาจารย์มืออาชีพ</p> <p>S2 คณะมีอาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่เฉพาะด้าน ที่หลากหลาย</p> <p>S3 คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการ ฝึกปฏิบัติจริง ในพื้นที่ในชุมชน</p> <p>S4 การจัดการเรียนที่เป็นหลักสูตรครบระดับ ปริญญาตรี 2 ปริญญา</p> <p>S5 คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการพัฒนา ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>S6 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการให้บริการ วิชาการ</p> <p>S7 มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ</p> <p>S8 มีการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในทุกพันธ</p> <p>S9 บุคลากรในคณะมีจุดมุ่งเน้นในทิศทางเดียวกัน</p> <p>S10 การใช้ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA และ EdPEX ในการบริหารจัดการ</p>	<p>W1 อัตราสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ FTES</p> <p>W2 สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัยการณที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>W3 คณะขาดการส่งเสริมนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์</p> <p>W4 การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมการบริการ วิชาการ</p> <p>W5 ทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีไม่เพียงพอ</p>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>O1 มีเครือข่าย มีเครือข่ายศิษย์เก่าครอบคลุม ภาครัฐ เอกชน และวิสาหกิจ มีทั้งระดับและ นานาชาติ</p> <p>O2 ประเทศเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p>	<p>T1 การจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอในการดำเนินงานตามพันธกิจ</p>

<p>O3 อว สนับสนุน ใช้ AI เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานภายในคณะ ในการบริหารหลักสูตร</p> <p>O4 นโยบายรัฐบาล มีนโยบายการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>O5 แหล่งทุนวิจัยภายนอก การสนับสนุนทุนวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>O6 ตลาดแรงงานที่มีความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมากขึ้น</p>	
--	--

### ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

จากการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) พบว่า มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ดังนี้

ด้าน	SO ตัวชี้วัด OKRs	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ SA	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ SC
องค์กร	SO1 EdPEX 300 SO2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในการพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม	SA1 การใช้ประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA และ EdPEX ในการบริหารจัดการ	SC1 การเสริมสร้างความพึงพอใจของเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียน การวิจัย และการบริการวิชาการ SC2 โครงสร้างการบริหารองค์กรยังไม่ชัดเจน SC3 การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยเพื่อมุ่งเข้าสู่ระดับนานาชาติยังมีน้อย
ปฏิบัติการ	SO3 นโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล ด้าน Food and Health, Wellness, Aging Society และนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เน้นความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคมอย่างยั่งยืน “Societal well-being”	SA2 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา และบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ในชุมชน SA3 บุคลากรในคณะมีจุดมุ่งเน้นในทิศทางเดียวกัน	SC4 คณะมีข้อจำกัดในการกระจายงบประมาณ SC5 สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัยการณที่มีมีการเปลี่ยนแปลง SC6 คณะขาดการส่งเสริมนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ด้าน	SO ตัวชี้วัด OKRs	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ SA	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ SC
			SC7 การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมการบริการวิชาการ
บุคลากร	SO4 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	SA4 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยพะเยาไปสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ และอาจารย์ผ่านการประเมินเป็นอาจารย์มืออาชีพ SA5 คณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญที่เฉพาะด้านที่หลากหลาย ด้านวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการ	SC8 อัตราสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ FTES SC9 ทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

### ส่วนที่ 3

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์โดยคำนึงถึง การวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า โดยปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ร่วมกับผลการวิเคราะห์ความต้องการความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของ ลูกค้า และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์ สภาวะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผล วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดย อาศัยเครื่องมือ ที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ SWOT และรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากนั้นมีการกำหนดแผน ยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำหนด เป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามพันธกิจหลักที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทุกกลุ่ม และเื้อต่อการพัฒนาวัฒนธรรมจากการดำเนินการเพื่อบ่มงู่ผลลัพธ์ตามประเด็นดังกล่าว อาศัย พันธกิจที่สำคัญทั้ง 5 ประเด็นในการขับเคลื่อน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

## นโยบายและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา







คณะ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
<b>วิสัยทัศน์ VISION</b>	ผู้นำด้านนวัตกรรมสาธารณสุข เพื่อสร้างปัญญาและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนอย่างยั่งยืน
<b>เป้าหมาย VISION GOALS ภายใน 5 ปี</b>	<p><b>VG 1</b> ปรับปรุงทุกหลักสูตรเน้นการสร้างบัณฑิต "นักสร้างสรรค์ชุมชน" (Community Changemaker)</p> <p><b>VG 2</b> จำนวนนวัตกรรมด้านสาธารณสุขนำไปใช้ประโยชน์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงานต่อปี</p> <p><b>VG 3</b> ผลงานวิจัยด้านสุขภาพตีพิมพ์ในวารสารวิชาการใน Scopus &gt; 25 บทความต่อปี</p> <p><b>VG 4</b> ผลงานวิจัยด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อลดปัญหาสุขภาพได้</p> <p><b>VG 5</b> มีชุมชน "Healthy Community" อย่างน้อย 3 ชุมชน</p> <p><b>VG 6</b> ผลประเมิน EdPEX ระดับ 300 ภายในปี 2573</p>

ภาพ strategy wheel

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569 - 2573

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

#### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต
2. พัฒนากำลังคนตามศักยภาพสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน
3. นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Wellness & Happiness)

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต
2. เพื่อดูแลนิสิตและบุคลากรด้านสุขภาพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
SO4 มหาวิทยาลัย มีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต (SA1, SA2, SA5) 2. พัฒนากำลังคนตามศักยภาพสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน (SA4, SA5, SC9))	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	โครงการพัฒนาหรือเสริมสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โครงการ Tech Up: พัฒนาทักษะ AI และดิจิทัลเพื่อการวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคุณภาพนิสิต / ประธานหลักสูตร

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
									โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	
									ด้านภาษา ต่างประเทศ	
		3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Wellness & Happiness) (SA2, SA5)	2. จำนวน หลักสูตร Non Degree	1	1	2	2	3	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำ ชุมชนและอสม. ด้วยหลักสูตร ต่อเนื่องด้าน สาธารณสุขและ ดิจิทัล	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

### เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking) สร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติเพื่อส่งเสริมพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
SO2 หลักสูตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในการพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม	เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิต (SA5, SA6, SC3, SC6,)	1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	5	5	5	6	7	โครงการ 1 ชุมชน 1 นวัตกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ (Learning Space)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม / ผู้ช่วยคณบดี / ประธานหลักสูตร
			2. จำนวนผลงานวิจัยที่เข้าร่วมนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	5	5	5	6	7		
									โครงการประชุมวิชาการภาคเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ	

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

#### เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกรักพื้นที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
2. มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพของชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย
3. บริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อพัฒนานวัตกรรมในชุมชน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
SO6 การบริการวิชาการเพื่อนวัตกรรมในชุมชน โดยสร้างความท้าทายให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน	เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพเป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการและนวัตกรรม 2. พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการให้มีคุณภาพ 3. การบริการวิชาการงานวิจัยที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (L) (SA2, SA6, SC10,	1. จำนวนนวัตกรรมในชุมชน (7 หลักสูตรบูรณาการ) 2. จำนวนอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	4 3	4 3	5 4	6 4	7 5	โครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โครงการบริการวิชาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ โครงการให้ความรู้และบริการวิชาการแพทย์จีนสู่ชุมชน	ผู้ช่วยคณบดี ด้านบริการวิชาการ / ประธาน หลักสูตร

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
									โครงการบริการวิชาการ นิสิตสาขาวิชา การส่งเสริมสุขภาพ โครงการพลังวัยใส เชื่อมโยงวัยเก่า	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ

### เป้าประสงค์

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็น platform ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสู่การบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกัน
2. ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูง สร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติผ่านการดำเนินการของพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมพื้นถิ่น มหาวิทยาลัยพะเยา

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
SO5 สถานการณ์ของประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	เพื่อสร้างความตระหนักและรับรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม	สร้างความตระหนักและรับรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม(SA6, SA7, )	1. จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ขับเคลื่อนโดยมหาวิทยาลัย (ร่วมกับมหาลัย)	1	1	1	1	1	โครงการ พิธีไหว้ครูคณะสาธารณสุขศาสตร์ และพิธีเทียน โครงการป่าแฉะ ปีใหม่เมือง คณะสาธารณสุขศาสตร์	ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการนิสิต
			2. จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ดำเนินการประจำ	3	3	3	3	3		

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
									สาธารณสุขศาสตร์” โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทย (บรมครูหมอชีวกโกมารภัจจ์)	

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

- พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ (Good Performance Management and Development)
- พัฒนาระบบนิเวศสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) และการพัฒนาระบบข้อมูลเปิด (Open data) ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเชื่อมโยงระดับโลก
- มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลกและองค์กรแห่งความยั่งยืนในอนาคตตามแนวทางการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net-Zero Emissions)

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านให้มีคุณภาพ โดดเด่น มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
SO1 พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานทุกพันธกิจ เพื่อมุ่งสู่การรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX 300	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านให้มีคุณภาพ โดดเด่น มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	1. รับรองคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX 300 (SA1, SA3, SA7)	ผลการประเมิน EdPEX	200	220	250	270	300	โครงการการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กรและผู้ช่วยคณบดี

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ความเชื่อมโยงกับ SO, SA, SC, CC และผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด KPI	ค่าคาดการณ์ expected Outcome					แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	ผู้รับผิดชอบ
				2569	2570	2571	2572	2573		
	2. ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	ระดับการประเมิน ITA	ระดับการประเมิน ITA	ผ่าน ดี	ผ่าน ดี	ผ่าน ดี	ผ่าน ดีเยี่ยม	ผ่าน ดีเยี่ยม		รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร

## ส่วนที่ 4

### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาว คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณะบดีมอบรองคณบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง จากนั้น หัวหน้าแผนงานรวบรวมและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในระดับสาขา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาถ้อยแถลง อนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อสาขา เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

#### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

##### 1. การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 - 2573 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1.) คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 - 2573

2) รองคณบดีแต่ละฝ่ายสั่งการมอบหมายหน้าที่หัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

##### 2. กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับฝ่าย (รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี) ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงานสนับสนุนไปจนถึงระดับบุคคล

2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยการมีองค์ประกอบเป็นส่วนงานวิชาการคณะฯ และส่วนงานสนับสนุน

##### 3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร มอบหมายฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของคณะ ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ

ที่ตอบสนองอยู่

จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อคณบดี เพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่ประธานหลักสูตร กรรมการคณะฯ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะสาธารณสุขศาสตร์ พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

#### 4. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่น งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการ การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัวและตอบสนองต่อการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์

#### 5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 - 2573 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้งตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

#### 1. ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 - 2573 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่

1. ระดับมหาวิทยาลัย
2. ระดับคณะ/ส่วนงาน
3. ระดับโครงการ

โดยฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน จะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกสาขา ภายในคณะฯ ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบ e-Budget เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์

ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี โดยบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงาน และนำไปใช้ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

## 2. การรายงานผล

1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA

1.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน และต่อ มหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

1.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อ มหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

1.3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงาน บุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

2.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน และต่อ มหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

2.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อ มหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

2.3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ และ มหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน

3) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ)

3.1) หลักสูตรแต่ละสาขารายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

3.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อคณะฯ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

3.3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์และ มหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

3.4) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่งทุน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์และมหาวิทยาลัย (เมษายน, กันยายน)

## ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

### 1. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการวิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจาก กระบวนการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการคาดเดาผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อภารกิจของคณะฯ

2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำเสนอสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ มีทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรบริการที่สำคัญ และกระบวนการ ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผนงานเป็นผู้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและ กำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการไม่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการและปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหารระดับสูงจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วน จากระดับความเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็นอันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรม ต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะถูกเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการสื่อสารตามลำดับชั้นลงสู่บุคลากร ในส่วนงาน/หน่วยงาน และคู่ส่งมอบที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

## 2. การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของคณะฯ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ของคณะฯ และส่วนงานต่าง ๆ

3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่าง ๆ

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล

5. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์

พลังงาน

6. การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

-----